



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO INF.5A

ADRIANA MICHELS INF.5B

JANE CRISTINA INF.5C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 15: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.


CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO!

08/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA

| | |
|--|--|
| Prontos para iniciar a semana!!!! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. Vocabulário. Gêneros textuais. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensões de mundo. Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> <p>(EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p> <p>(EI03EF06) Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</p> <p>(EI03EF09) Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Vocês sabiam que tudo tem um nome? Tuuudo mesmo. Assista o vídeo abaixo do poema: “TUDO NO MUNDO TEM UM NOME”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yC261DMNJhA</p> <p>Depois de assistir, converse com a sua família sobre os nomes dos objetos, alimentos, brinquedos que você tem em sua casa. Tem coisas com nomes muito engraçados, você conhece um XILOFONE? É este instrumento musical aqui abaixo. Diferente o nome dele não é?</p>  <p>E como o seu nome, todos os outros tem uma letra inicial: XILOFONE – começa com a letra X, ESCOLA – começa com a letra E, SAPO – começa com a letra S. Diga mais palavras e suas iniciais para sua família.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>Agora como forma de fixação, pinte a SUA LETRA INICIAL no alfabeto abaixo. Caso não tenha o roteiro impresso, um responsável irá escrever várias letras sortidas</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

em um papel e você irá pintar a sua.

Depois disso, pense um pouco, o que existe no mundo, que tenha a mesma inicial do seu nome? **João** começa com a letra **J**, o que existe com esta letra? **JACARÉ**, **JARRA**, **JABOTICABA**.

Faça um desenho de algo que tenha a inicial do seu nome no quadro abaixo e peça para um responsável escrever o nome ao lado.

VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU?

PINTE SOMENTE A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|-----------------------|
| DESENHE ALGO QUE TENHA A MESMA LETRA DO SEU NOME | |
| | SEU NOME |
| | O QUE DESENHOU |

09/03/2021 – TERÇA-FEIRA

| | |
|--|--|
| Vamos lá para a atividade de hoje | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registros gráficos , letras, valor sonoro das letras.• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar letras.</p> <p>(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das letras</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p> |


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Hoje vamos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistir o vídeo das letras.- Observar o alfabeto- Circular as letras do seu nome. |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <ol style="list-style-type: none">1- Assistir ao vídeo das letras, prestando bastante atenção e aproveite para dançar e se movimentar. Vídeo: https://youtu.be/UvTEukqtokc2- Depois observe o alfabeto abaixo;3- Observe que para escrever seu nome utilizamos várias letrinhas e com ajuda de um adulto circule apenas as letras que formam seu nome e pinte bem bonito.4. Tente escrever seu nome em uma folha de sulfite e poste no grupo; |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


OBSERVE O ALFABETO E CIRCULE AS LETRAS DO SEU NOME



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E |
| F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O |
| P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y |
| Z | | | | |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10/03/2021 QUARTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Marcas gráficas: desenho, letras números.• Corpo, gesto e movimento. Suportes, materiais para desenhar, pintar. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Assista ao vídeo que a professora irá enviar: https://www.youtube.com/watch?v=wu_bhngosvy</p> <p>Observe os exemplos dos desenhos abaixo e agora faça o seu.</p>  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>Depois de assistir o vídeo e observar a imagem acima, use e abuse da criatividade e crie o seu desenho com a letra inicial do seu nome.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A PARTIR DA LETRA DO SEU NOME DESENHE SEU CORPO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11/03/2021 – QUINTA-FEIRA

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Marcas gráficas: desenho, letras números.• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03EF09) Diferenciar letras de números.</p> <p>(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Hoje vamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Procurar em jornais e revistas, letras e números;• Separar as letras e números• Enviar uma foto da atividade. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Agora que você já está conhecendo as letras faça as atividades abaixo:</p> <p>1- Procure em jornais e revistas letras e números e recorte com a tesoura.</p> <p>2- Separe as letras dos números e cole no espaço abaixo ou em uma folha.</p> <p>Não se esqueça de enviar no grupo ou para a professora sua atividade.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AQUI OS NÚMEROS QUE ENCONTROU

COLE AQUI AS LETRAS QUE ENCONTROU

12/03/2021 SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| <p>Tudo bem pessoal....prontos para nossa última aula da semana!! Hoje quero conhecer um pouquinho mais sobre você!!!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Traços, sons, cores e formas: expressão cultural. • Corpo, gestos e movimento: seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação convencional e espontânea. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI03TS02) Expressar-se utilizando materiais e recursos artísticos.</p> <p>(EI03CG01) representar-se apresentando suas características corporais, sentimentos, sensações ou emoções.</p> <p>(EI03EF09) Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Nesse momento de pandemia levar o olhar das crianças a colher às pequenas alegrias é um jeitinho especial em que podemos colher belezas, especialmente, no que não é tão bom. A alegria é um sentimento de contentamento, de prazer de viver, júbilo, satisfação, exultação. Nas pessoas, costuma ser expressa através de sorrisos. Vamos assistir a história a seguir:</p> <p style="text-align: center;">“AS PEQUENAS ALEGRIAS”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SOHPMjNYMoc</p> <p>E você? O que te alegra? Como é estar feliz? Converse com sua família sobre o que os deixam alegres e felizes.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</p> | <p>Depois de conversar com sua família, registre</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--------------------|--|
| APRENDEMOS? | atraves de desenhos ou recorte e colagem de imagens 5 pequenas alegrias e depois faça seu um auto retrato com seu rosto muito alegre |
|--------------------|--|